

PLAN DE TRABAJO PARA LA SECRETARÍA EJECUTIVA

PERÍODO 2026 – 2028

Fernanda Saforcada (Argentina) — Presidenta

Geovana Mendonça Lunardi Mendes (Brasil) — Vicepresidenta

1. Presentación

La Asociación Latinoamericana de Investigación en Educación fue fundada en noviembre de 2024, al término de un proceso colectivo de construcción institucional que involucró a investigadoras e investigadores de toda la región. Durante el período 2024–2026, bajo la conducción de la Presidencia interina, ALIE puso en marcha sus estructuras de gobierno, consolidó su comunidad de socios/as, desarrolló actividades académicas de alcance regional y estructuró las bases para su proyección internacional. En 2026 se realizarán, además, las primeras elecciones generales de la Asociación, un hito que marca el inicio de una nueva etapa institucional.

El presente plan de trabajo tiene por objeto presentar las líneas de acción que la nueva fórmula presidencial —integrada por Fernanda Saforcada como Presidenta y Geovana Mendonça Lunardi Mendes como Vicepresidenta— se propone desarrollar en el período 2026–2028. Este plan se asienta sobre los logros del período fundacional y los proyección hacia una etapa de mayor consolidación, incidencia política y producción académica colectiva.

Al igual que en el plan anterior, este documento no pretende ser exhaustivo. La conducción de ALIE será siempre resultado del trabajo conjunto entre la Secretaría Ejecutiva, el Consejo Directivo y las/os socias/os. Nos comprometemos a ejercer nuestra función con apertura, capacidad de escucha y espíritu democrático, adaptando las iniciativas a los procesos que emerjan y a las demandas que la Asociación vaya planteando.

2. Objetivos y funciones institucionales

De acuerdo con el Estatuto, ALIE tiene como principal objetivo contribuir al desarrollo de la investigación y del pensamiento crítico latinoamericano y caribeño en el campo de la educación. Esto implica:

- Promover la investigación sobre temas prioritarios en el campo educativo en escalas nacionales, regional y global.

- Contribuir a la consolidación del derecho humano y social a la educación como perspectiva y horizonte para la investigación.
- Impulsar la investigación en educación en perspectiva latinoamericana y comparada.
- Fomentar la formación y actualización permanente de investigadoras/es del campo educativo.
- Potenciar la intervención de las organizaciones y sus investigadoras/es en los debates públicos regionales y en las agendas de política.
- Impulsar relaciones y articulaciones entre sus asociados individuales e institucionales.
- Contribuir a la consolidación de redes de intercambio a nivel regional y mundial.
- Promover el compromiso social, el respeto de principios éticos y la honestidad intelectual en la investigación educativa.
- Fortalecer el acceso abierto y la difusión libre del conocimiento.
- Generar acciones prioritarias para países con condiciones adversas para la producción científica.
- Fortalecer las redes y asociaciones nacionales de investigación en educación y acompañar su creación donde no las haya.

3. Líneas de trabajo 2026–2028

A continuación presentamos las líneas de trabajo que organizan nuestra propuesta para este período. Las mismas articulan la continuidad de iniciativas en curso con nuevas apuestas estratégicas.

3.1 Consolidación, expansión y fortalecimiento de ALIE

El período 2026–2028 debe profundizar el proceso de construcción institucional de ALIE, ampliando su comunidad y consolidando su presencia en el campo educativo latinoamericano.

- Impulsar estrategias de expansión de membresías, con énfasis en países y subregiones con menor presencia de socias/os (Centroamérica, Caribe, región andina).
- Mantener y enriquecer la página web y las redes sociales de ALIE como espacios de comunicación institucional y difusión académica.
- Desarrollar acciones de visibilización a través de la participación en eventos organizados por CLACSO, WERA, ALAS, ALACIP y otras redes afines.
- Organizar reuniones con instituciones, asociaciones y redes del campo en distintos países, en articulación con las/os integrantes del Consejo Directivo.
- Establecer alianzas con organizaciones académicas, sindicales y de la sociedad civil vinculadas con la educación: IEAL, FOLEC, REDUCAR, UDUALC, Right to Education, entre otras.
- Desarrollar newsletters periódicas y otros canales de comunicación sistemática con las/os socias/os.

3.2 Primer Congreso ALIE 2026, planificación de Seminarios y Congreso 2028

El Primer Congreso ALIE 2026 constituye un hito central de este período. La nueva gestión asumirá desarrollo y comenzará desde el inicio el proceso de planificación del Congreso 2028.

- Asumir y conducir la organización general del Primer Congreso ALIE 2026 en articulación con la comisión organizadora constituida.
- Coordinar la política comunicacional del Congreso 2026 para maximizar su proyección regional e internacional.
- Sistematizar los aprendizajes del Congreso 2026 para establecer procedimientos institucionales aplicables a los eventos futuros (gestión de trabajos, certificados, comunicaciones, etc.).
- Iniciar tempranamente el proceso de planificación del Congreso ALIE 2028: selección de sede, conformación de comisión organizadora, acuerdos con aliados locales e internacionales.
- Organizar entre 2027 y 2028 dos webinarios de libre acceso sobre temas prioritarios de la agenda educativa regional, continuando la serie iniciada en el período anterior.
- Impulsar encuentros intrarregionales entre investigadoras/es e instituciones de diferentes subregiones (Cono Sur, Andes, Centroamérica, Caribe).

3.3 Fortalecimiento de los Grupos de Trabajo y los Núcleos de Trabajo

Los Grupos de Trabajo (GT) y los Núcleos de Trabajo (NT) son espacios privilegiados de producción académica colectiva en el seno de ALIE. Su consolidación es una prioridad para este período.

- Realizar el seguimiento y acompañamiento de los GT creados durante el período 2024–2026, evaluando su funcionamiento y promoviendo su producción.
- Organizar una segunda convocatoria para la creación de nuevos GT, con criterios claros y un reglamento consolidado.
- Avanzar en la conformación de Núcleos de Trabajo (NT) como espacios de vinculación entre instituciones y programas de investigación.
- Promover la visibilización de las producciones de los GT y NT a través del sitio web de ALIE, sus redes y publicaciones asociadas.
- Fomentar la cooperación entre GT de distintos países y subregiones, facilitando el intercambio y la producción comparada.
- Explorar posibilidades de publicación colectiva (compilaciones, dossiers en revistas de la región) a partir de los trabajos de los GT.

3.4 Agenda política regional y defensa del derecho a la educación

El contexto latinoamericano y global actual exige que ALIE asuma un rol activo en el debate público sobre las políticas educativas y la investigación en educación. Proponemos construir una agenda política propia, con posicionamiento regional y compromiso con el derecho a la educación.

- Desarrollar mecanismos institucionales para el posicionamiento público de ALIE frente a situaciones críticas para el derecho a la educación en la región.
- Elaborar declaraciones, comunicados y documentos de posición sobre temas de agenda relevantes para el campo educativo latinoamericano.
- Participar activamente en foros y espacios de debate de política educativa a escala regional e internacional (UNESCO, CEPAL, foros de educación superior, entre otros).
- Promover la articulación entre la investigación y las políticas públicas, facilitando que los resultados de ALIE lleguen a tomadores de decisión y actores sociales.
- Fortalecer el vínculo con movimientos, organizaciones sindicales y de la sociedad civil que trabajan en defensa de la educación pública y el derecho educativo.
- Generar un informe bienal de ALIE sobre el estado de la investigación educativa y el derecho a la educación en América Latina.

3.5 Ciencia abierta, acceso y circulación del conocimiento

El acceso abierto al conocimiento es un valor central de ALIE. En este período nos proponemos avanzar concretamente en políticas y prácticas de ciencia abierta dentro de la Asociación y en el campo de la investigación educativa regional.

- Elaborar una declaración institucional de ALIE sobre ciencia abierta, acceso libre al conocimiento y soberanía científica.
- Crear un repositorio o espacio en el sitio web de ALIE para la circulación de publicaciones, documentos de trabajo y producciones de las/os socias/os.
- Impulsar la participación de ALIE en redes y foros sobre ciencia abierta en América Latina (FOLEC-CLACSO, AmeliCA, LA Referencia, entre otros).
- Promover la adopción de licencias abiertas (Creative Commons) en las publicaciones vinculadas a las actividades de ALIE.
- Desarrollar acciones de formación y sensibilización sobre ciencia abierta, acceso abierto e infraestructuras no comerciales para la investigación.
- Articular con redes y proyectos regionales que trabajan en alternativas a las lógicas comerciales de producción y circulación del conocimiento científico.

3.6 Producción de conocimiento sobre educación en América Latina

ALIE se propone contribuir activamente a la generación y difusión de conocimiento sobre la situación educativa en la región.

- Continuar y profundizar el trabajo de la comisión de estado de situación de la investigación educativa en América Latina, avanzando hacia un informe bianual.

- Actualizar y ampliar el panorama de posgrados en educación en América Latina y el Caribe iniciado en el período anterior.
- Generar oportunidades de circulación de las publicaciones de las/os socias/os, a través del sitio web y las redes de ALIE.
- Desarrollar actividades en cooperación con otras organizaciones vinculadas al campo educativo (seminarios, jornadas, publicaciones conjuntas).
- Apoyar la realización de investigaciones colaborativas interregionales en temas prioritarios para ALIE.

3.7 Consolidación institucional de la Secretaría Ejecutiva

La consolidación institucional de ALIE requiere de una Secretaría Ejecutiva sólida, con recursos, procedimientos y capacidades suficientes para desarrollar las funciones que le competen.

- Completar el proceso de registro legal de ALIE y avanzar hacia la autonomía jurídica y financiera de la Asociación.
- Consolidar el equipo de la Secretaría Ejecutiva y sus procedimientos institucionales.
- Desarrollar una estrategia de financiamiento diversificada: búsqueda de fondos concursables, alianzas institucionales y gestión de membresías.
- Fortalecer el funcionamiento del Consejo Directivo: reuniones periódicas, comunicación fluida, documentación y rendición de cuentas.
- Asegurar el funcionamiento de las Comisiones estatutarias: Comisión Fiscalizadora, Comisión de Ética y Comisión de Asociaciones.
- Elaborar informes periódicos de actividades y rendición de cuentas accesibles a todas/os las/os socias/os.
- Desarrollar mecanismos de participación y consulta a las/os socias/os en las decisiones institucionales relevantes.

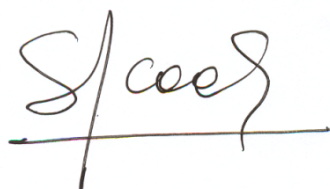
4. Compromisos de gestión

Más allá de las líneas de trabajo específicas, nuestra gestión se compromete a sostener los siguientes principios transversales:

- Gestión democrática, participativa y transparente, que rinda cuentas periódicamente a las/os socias/os y al Consejo Directivo.
- Perspectiva latinoamericana y caribeña, que reconozca la diversidad de contextos, tradiciones y saberes de la región.
- Trabajo colectivo y articulado con el Consejo Directivo, las comisiones institucionales, los GT y NT, y las/os socias/os.
- Compromiso con la equidad de género, la diversidad y la inclusión en todas las actividades y espacios de ALIE.

- Atención prioritaria a los países y subregiones con menores recursos y trayectorias más frágiles en investigación educativa.
- Apertura al diálogo con actores externos al campo académico: organizaciones sociales, sindicatos, movimientos educativos y organismos de política pública.

Asumimos esta candidatura con la convicción de que ALIE puede convertirse en un espacio de referencia para la investigación educativa latinoamericana: un lugar de encuentro, producción colectiva, debate crítico y compromiso con el derecho a la educación. Estamos dispuestas a poner todas nuestras capacidades y energías al servicio de ese proyecto.

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'S/ coeS', with a horizontal line drawn through the middle of the letters.

Fernanda Saforcada — Candidata a Presidenta (Argentina)

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Geovana', enclosed within a large, horizontal oval loop.

Geovana Mendonça Lunardi Mendes — Candidata a Vicepresidenta (Brasil)